

Общество с ограниченной ответственностью «Антигравитация»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 01.12.2022 № 3

Генеральный директор

З.В. Перехожев



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Меры пожарной безопасности при выполнении работ
по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

Санкт-Петербург
2022

Содержание

№	Наименование разделов программы	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения программы	4
3.	Организация и содержание образовательного процесса	5
3.1.	Учебный план	5
3.2.	Календарный учебный график	6
3.3.	Рабочая программа учебных тем	7
4.	Формы аттестации	9
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5.1.	Материально-техническое обеспечение программы	10
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
5.3.	Кадровое обеспечение программы	13
<u>Приложение</u>		
	Приложение 1 .Оценочные материалы для промежуточной аттестации и критерии оценивания	14
	Приложение 2. Оценочные материалы для итоговой аттестации (квалификационного экзамена) и критерии оценивания квалификационного экзамена	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения – программа повышения квалификации «Меры пожарной безопасности при выполнении работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» («Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», код профессии - 17544);

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 1. Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» (§ 280а «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (4 разряда) утвержден постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30 (с изм.)

Устав Общества с ограниченной ответственностью «Антигравитация»;

Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Общества с ограниченной ответственностью «Антигравитация» - Учебном центре «Антигравитация».

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего без повышения образовательного уровня.

Актуальность данной программы повышения квалификации обусловлена соответствием ее содержания требованиям действующего законодательства в сфере пожарной безопасности.

Рабочие, связанные с пожароопасными работами, к которым относится и профессия рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, должны в процессе трудовой деятельности проходить периодическое обучение по вопросам пожарной безопасности и проверку знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность.

Обучение по программе повышения квалификации по мерам пожарной безопасности предусматривает периодическое, повторное для этой же трудовой функции с целью восстановления необходимого объема знаний при естественном сокращении остаточных знаний; либо внеочередное при любых изменениях условий труда.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных тем, организационно-педагогические условия для реализации программы (материально-технические, учебно-методические и информационные, кадровые), формы аттестации, оценочные материалы, иные компоненты.

Цель программы – совершенствование (актуализация) в рамках имеющейся квалификации компетенции, необходимой для безопасного выполнения работ, связанных с повышенной пожароопасностью.

Программа направлена на обучение рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий знаниям в объеме требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемам и действиям при возникновении пожара в организации.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

- формирование ответственного отношения к вопросам и требованиям обеспечения безопасности и развитие устойчивой внутренней положительной психологической установки на строгое выполнение требований пожарной безопасности;
- повышение информированности и осведомленности в вопросах пожарной безопасности при осуществлении трудовых функций и безопасного поведения.

К освоению программы допускаются лица, имеющие профессию рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (4 разряда), а также рабочих смежных профессий, деятельность которых связана с обслуживанием и ремонтом зданий.

Нормативный срок освоения программы – 16 академических часов.

Содержание и срок освоения реализуемой программы направлены на достижение цели программы, планируемых результатов освоения.

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы заканчивается итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Меры пожарной безопасности при выполнении работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести (усовершенствовать, актуализировать) знания и умения, необходимые для безопасного выполнения ремонтно-строительных работ, в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

По окончании освоения программы слушатель должен обладать профессиональной компетенцией:

ПК - 1	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства о противопожарной безопасности
--------	--

В результате освоения программы слушатели должны приобрести знания и умения, необходимые для совершенствования вышеуказанной компетенции:

В результате освоения программы слушатель должен знать:

требования нормативных правовых актов Российской Федерации в части пожарной безопасности при выполнении работ;

требования безопасности при выполнении пожароопасных работ;

перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;

основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

меры обеспечения безопасных условий труда при выполнении пожароопасных работ;

ответственность за нарушение правил пожарной безопасности;

порядок действий при пожаре.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы;

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

соблюдать правила пожарной безопасности на рабочем месте;

применять знания алгоритма действий в случае возникновения пожара.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание программы обучения определено учебным планом и рабочей программой учебных разделов (тем) и соответствует требованиям и нормам действующих нормативных правовых актов, перечень которых представлен в разделе 5.2, организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения – программы повышения квалификации «Меры пожарной безопасности при выполнении работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

№ п/п	Наименование учебных тем	Общее кол-во часов	Количество часов			Вид/форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	2	1		1	ТК выполнение задания
2.	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2	0,5		1,5	
3.	Требования пожарной безопасности при выполнении пожароопасных работ	3	1		2	ТК/выполнение заданий
4.	Общие сведения о противопожарной защите организаций	2	0,5		1,5	
5.	Основные правила действий при пожаре	2	1		1	ТК/выполнение заданий
	<i>Промежуточная аттестация</i>	1				зачет
6.	Возможные ошибки и аварийные ситуации при выполнении работ	3		2	1	ТК/решение ситуационных задач
7.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Квалификационный экзамен	1				ИА/ квалиф. экзамен
	ИТОГО	16	4	2	8	2

Содержание программы, количество часов, отводимое на изучение отдельных тем, а также последовательность изучения материала могут быть изменены в зависимости от конкретных условий и профессионального опыта слушателей.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность реализации программы обучения в рамках учебного периода и аттестации.

Срок освоения программы – 16 часов, из них: лекции - 4 часа, практическое занятие – 2 часа, самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация – 1 час, итоговая аттестация – 1 час.

Учебный период – 3 учебных дня.

Режим занятий - в рамках свободного времени слушателя, в соответствии с графиком установочных онлайн-лекций, ежедневно, по 6-4 академических часа в день.

Форма обучения – заочная, без отрыва от производства. Программа реализуется с применением в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Начало занятий – по мере комплектования группы в течение всего календарного года или индивидуально по желанию заказчика, в соответствии с условиями договора.

Для установочных лекций и практического занятия в режиме on-line устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Выбор методов и приемов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Календарный учебный график реализации программы представлен в таблице

№№ п/п	Наименование учебных тем	Сроки обучения			Всего часов
		Учебные дни			
		1-й	2-й	3-й	
		Часы в день			
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	2			2
2.	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2			2
3.	Требования пожарной безопасности при выполнении пожароопасных работ	3	1		3
4.	Общие сведения о противопожарной защите организаций		2		2
5.	Основные правила действий при пожаре		2		2
	<i>Промежуточная аттестация</i>		1		1
6.	Возможные ошибки и аварийные ситуации при выполнении работ			3	3
7.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Квалификационный экзамен			1	1
	ИТОГО	6	6	4	16

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ТЕМ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Меры пожарной безопасности при выполнении работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изм.).

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Типовые инструкции по организации безопасного ведения ремонтно-строительных работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах.

Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении пожароопасных работ. Требования к Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ.

Задание для самостоятельной работы и самоконтроля.

Изучить тематическую презентацию.

Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации регламентируется разработка инструкций по организации безопасного проведения пожароопасных работ?

Составить тезисы XVIII главы. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Составить по предложенному алгоритму Инструкцию о мерах пожарной безопасности.

Тема 2. Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения

Пожарная опасность предприятия. Причины пожаров на производстве и в быту. Общая оценка пожарной опасности ведения пожароопасных работ.

Виды пожароопасных работ. Огневые, окрасочные, газосварочные и паяльные работы, резка металла, работа с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами.

Вопросы для самоконтроля.

Назовите основные причины пожаров.

Классификации пожаров по различным критериям.

На какие классы и по каким критериям делятся пожары.

Назовите виды пожароопасных работ.

Требования к работнику для допуска к пожароопасным работам.

Какие мероприятия необходимо произвести пред началом огневых работ пожаро- и взрывоопасных местах?

Тема 3. Требования пожарной безопасности при выполнении пожароопасных работ

Основные требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации.

Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ. Пожарная опасность лакокрасочных материалов. Требования к технологическим процессам окрасочных работ. Требования к помещениям окрасочных цехов и участков. Требования к местам хранения лакокрасочных материалов и при их транспортировке. Требования к рабочим при ведении окрасочных работ.

Требования пожарной безопасности при работе с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами. Основные требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации к помещениям, в которых производятся работы с применением горючих веществ.

Требования пожарной безопасности при производстве кровельных работ с применением газовых горелок, котлов для растопки битумов. Требования к котлам и местам их размещения. Требования к битуму и мастике.

Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Виды огневых работ, их пожарная опасность. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под ЛВЖ и ГЖ без предварительной их подготовки. Порядок оформления ведения огневых работ. Согласование со службами надзора. Организация постоянных и временных постов ведения огневых работ, основные требования. Порядок допуска лиц к ведению огневых работ.

Требования пожарной безопасности при производстве резательных работ. Оборудование, применяемое при проведении бензокеросинорезательных работ. Основные требования к ним. Порядок проверки и допуска оборудования к работе. Основные требования пожарной безопасности при производстве бензокеросинорезательных работ. Организация рабочего места при проведении бензокеросинорезательных работ.

Требования пожарной безопасности при производстве паяльных работ. Паяльные лампы. Основные требования к паяльным лампам. Порядок проверки, испытания и допуска к работе паяльных ламп. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ. Порядок оформления разрешений, наряд-допуска на ведение паяльных работ.

Требования пожарной безопасности при выполнении работ с использованием воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Воздухонагревательные установки и установки инфракрасного излучения. Основные требования к оборудованию, техническое обслуживание. Противопожарный режим в помещениях, где допускается применение воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Требования к установкам, работающим на газовом топливе, при их монтаже и эксплуатации.

Задание для самостоятельной работы

Изучить презентацию «Виды пожароопасных работ и основные требования пожарной безопасности при их выполнении».

Просмотр учебного видеофильма

«Проведение пожароопасных работ»;

«Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ».

Составление опорного конспекта (тезисов).

Тема 4. Общие сведения о противопожарной защите организаций

Виды и область применения противопожарного оборудования и инвентаря. Назначение и их устройство.

Первичные средства пожаротушения. Назначение, техническая характеристика, порядок работы и их месторасположение. Внутренний водопровод. Общие сведения об автоматических установках пожарной сигнализации и пожаротушения.

Задание к самостоятельной работе.

Изучить конспект лекций «Общие требования к пожарному оборудованию», «Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях», «Классификация огнетушителей», «Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации».

Составить краткие тезисы.

Тема 5. Основные правила действий при пожаре

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Тушение пожара до прибытия пожарных подразделений.

Средства тушения. Общие сведения о пожаротушении. Свойства и особенности применения средств тушения.

Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

Задание для самостоятельной работы

Изучить главу 6 (стр.106) «Средства тушения» (Корольченко А.Я. Корольченко Д.А. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения, часть 1), составить классификацию средств тушения, указав свойства и особенности применения».

Изучить конспект лекций «Действия работников при возникновении пожара в организации», «Система предотвращения пожаров».

Составить алгоритм «Порядок действий при пожаре».

Промежуточная аттестация. Оценочные материалы и критерии оценивания представлены в приложении 1 к программе.

Тема 6. Возможные ошибки и аварийные ситуации при выполнении работ

Практическое занятие. Разбор возможных ошибок и аварийных ситуаций при выполнении работ и анализ причин. Решение ситуационных задач.

Мастер-класс. Работа с первичными средствами пожаротушения. Порядок действий персонала при проведении эвакуации.

Задание для самостоятельной работы. Разработка алгоритма организации эвакуации в заданных условиях.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен). Оценочные средства для квалификационного экзамена и критерии оценивания представлены в приложении к программе.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Качество освоения программы оценивается путем осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Система текущего, промежуточного и итогового контроля знаний слушателей выстраивается в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Выбор форм текущего контроля определяется с учетом контингента слушателей и содержания конкретной учебной темы. Текущий контроль слушателей предусмотрен в форме ответов на вопросы, выполнения заданий для самопроверки и самоконтроля и выполняется по желанию слушателя с использованием в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения теоретического блока посредством проведения зачета в форме ответов на вопросы в письменном виде, проверка осуществляется посредством обмена файлами.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену допускаются лица, выполнившие в полном объеме учебный план.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний и умений, приобретенных (актуализированных) слушателем в области пожарной безопасности.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний требований пожарной безопасности проводится в форме тестирования (стандартизированных заданий с выбором ответа из предложенных заданий).

Практическая квалификационная работа проводится в форме решения ситуационной задачи/примера (письменное описание одного из алгоритмов и демонстрация его пошагового выполнения в режиме реального времени).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего о прохождении обучения по программе повышения квалификации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение программы включает в себя:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение.

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Лекции Практическое занятие Самостоятельная работа Консультации	Компьютер, планшет, или ноутбук устройства подключения к интернет-сети, доступ в Интернет, гарнитура, микрофон, динамики (наушников) веб-камера	Мультимедийное оборудование, экран, огнетушитель порошковый.	Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер/ноутбук)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические рекомендации по организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и в соответствии с календарным учебным графиком.

Основными видами учебной деятельности с применением в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются лекции, практическое занятие и самостоятельная работа.

Обучение организуется посредством онлайн-лекции, доступа к лекционным материалам, тематическим мультимедийным презентациям, видеоматериалам, электронным учебным пособиям, нормативным правовым актам, нормативной технической документации

(ГОСТ, Свод правил), инструкциям, предоставленным слушателям после заключения договора об обучении в первый день обучения посредством электронной почты.

Лекции (онлайн-лекции, лекции-визуализации) могут проводиться в системах on-line (видео-конференц-связь, чат-занятия, skype-общение и т.д.) и off-line (форум, электронная почта (обмен файлами), голосовая почта и т.д.), а также путем самостоятельного изучения визуальных конспектов лекций.

Практическое занятие (онлайн-практикум с элементами мастер-класса) проводится с целью закрепления теоретических знаний и направлено на формирование умений слушателей использовать полученные знания в своей деятельности, - в системах on-line (видеоконференцсвязь, skype-общение и т.д.) и off-line (форум, электронная почта (обмен файлами) и т.д.).

Для того чтобы практическое занятие принесло максимальную пользу, необходимо помнить, что практические задания и решение ситуативных задач проводятся по лекционному материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала, в частности, связанного с изучением нормативных правовых актов, технической документации, методических рекомендаций и инструкций органов МЧС, он будет закрепляться на практическом занятии и при выполнении конкретных заданий и решения ситуативных задач в рамках самостоятельной работы. При этих условиях слушатель не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекций, в частности лекций-презентаций.

Основными формами организации самостоятельной работы слушателей являются: самостоятельное изучение содержания конспектов лекций, нормативных правовых актов и нормативно-технической документации (ГОСТы, СП), методических рекомендаций и инструкций органов МЧС, рекомендованной литературы, изучение презентаций преподавателя, составление краткого (опорного) конспекта, работа с электронными ресурсами, выполнение заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю на консультациях, реализуемых во всех технологических средах: электронная почта, чат, skype-общение, мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram.

При изучении нормативной правовой и технической литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Рекомендуется вести терминологический словарь.

Самостоятельное изучение и конспектирование учебного материала обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на промежуточную и итоговую аттестацию.

Слушатель может выбрать одну из трех основных форм записи: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в источнике. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на под вопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в источнике, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое, логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения источника, но и аргументы (примеры, таблицы, формы, образцы и т.д.).

Реализация программы предполагает оказание учебно-методической помощи слушателям в форме индивидуальных и (или) групповых консультаций, реализуемых в различных технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинары, skype-

общение, мессенджеры WhatsApp, Viber, Telegram.

Учебно-методическое обеспечение программы

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебных тем

Конспекты лекций

Комплекс учебно-методических материалов на электронном носителе (подборка нормативных правовых актов, ГОСТов, Сводов правил, регламентов, методических рекомендаций, инструкций, контрольно-измерительные материалы и др. материалы).

Мультимедийные презентации по темам:

«Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ»;

«Виды пожароопасных работ и основные требования пожарной безопасности при их выполнении».

Учебные видеофильмы:

«Проведение пожароопасных работ»;

«Правила пожарной безопасности при проведении огневых работ».

Нормативные правовые акты, своды правил и ГОСТы в области пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ».

Сводь правил:

СП 1.13130.2020 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.

СП 2.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты обеспечение огнестойкости объектов защиты.

СП 3.1313.2009 Свод правил. Системы противопожарной защиты система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

СП 6.13130 Свод правил. Системы противопожарной защиты. Электрооборудование требования пожарной безопасности.

СП 9.13130.2009 Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

СП 10.13130 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.

СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

ГОСТы:

ГОСТ 12.1.033-81 «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения»

ГОСТ 12.4.009-83 Система стандартов безопасности труда. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание

ГОСТ 26342-84 «Средства охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Типы, основные параметры и размеры»

ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования»
ГОСТ 12.1.018-93 Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования
ГОСТ 12.3.046-91 «Система стандартов безопасности труда. Установки пожаротушения автоматические. Общие технические требования»
ГОСТ Р 12.3.047-2012 «Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля»
ГОСТ Р 51057-2001 «Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний»
ГОСТ Р 59641 Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность»
ГОСТ Р 58202-2018 «Производственные услуги. Средства индивидуальной защиты людей при пожаре. Нормы и правила размещения и эксплуатации. Общие требования»
МДС 21-1.98. Предотвращение распространения пожара (пособие к СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»)
Методические рекомендации «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях», утвержденные Главным государственным инспектором РФ по пожарному надзору 4 сентября 2007 г. N 1-4-60-10-19
Методические рекомендации по применению средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (утв. МЧС России 11 октября 2011 г. N 2-4-60-12-19)

Перечень электронных учебных пособий, интернет-ресурсов, рекомендуемых при освоении программы (допуск к материалам предоставляется в первый день обучения)

1. Корольченко А.Я. Корольченко Д.А. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Справочник, часть 1 (М, Ассоциация «Пожнаука», 2004)
2. «МДС 21-1.98. Предотвращение распространения пожара. Пособие к СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений»
3. Эвакуация и поведение людей при пожарах: учеб. пособие /Холщевников В. В. и др. – М, Академия ГПС МЧС России, 2015)

Интернет-ресурсы

(в свободном доступе, рекомендованы для самостоятельного использования)

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
2. Действия при пожаре: правила пожарной безопасности <https://www.youtube.com/watch?v=VNoF88M7SfQ>

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной

деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующему преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Повышение квалификации – не реже 1 раза в три года.

Приложение 1

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов

1. Система обеспечения пожарной безопасности - это...
2. Что относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности?
3. Требования пожарной безопасности - это ...
4. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации регламентируется разработка инструкций по организации безопасного проведения огневых работ?
5. Какие документы необходимы для проведения огневых работ?
6. Назовите виды огневых работ?
7. Требования к работнику для допуска к огневым работам?
8. Пожарная опасность огневых работ?
9. Какие мероприятия необходимо произвести пред началом огневых работ пожаро- и взрывоопасных местах?
10. В каких случаях необходимо получить наряд допуск для проведения огневых работ?
11. Причины возникновения пожара при проведении огневых работ
12. Радиус очистки от горючих веществ и материалов в зависимости от высоты сварки.
13. Что такое «классический треугольник пожара»?
14. Подготовка помещений к проведению огневых работ.
15. Каким образом должна осуществляться доставка газовых баллонов к месту проведения сварочных работ?
16. Порядок проведения электросварочных работ на местах во взрывопожароопасных зонах.
17. Относятся ли к огневым работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?
18. Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных?
19. Обязательно ли проведение инструктажа исполнителей перед началом работ, если они уже получили наряд-допуск на их проведение?
20. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?
21. Кто проводит до начала работ инструктаж исполнителей по безопасному ведению огневых работ?
22. Места проведения временных огневых работ.
23. Оборудование стационарного места сварочных работ.
24. Подготовительные мероприятия перед проведением огневых работ во взрывопожароопасных участках.
25. Подготовительные мероприятия перед проведением огневых работ в технологическом оборудовании взрывопожароопасных участков.
26. Требования к электросварочному оборудованию.
27. Требования пожарной безопасности при проведении электросварочных работ.
28. Требования после окончания пожароопасных работ.
29. Требования к рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в аварийных ситуациях.
30. Для чего необходим наряд-допуск?
31. Порядок допуска к выполнению огневых работ.

32. Требования безопасности в аварийных ситуациях при выполнении работ по комплексному обслуживанию и ремонту здания.
33. Требования безопасности по окончании выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту здания.
34. Когда применяются первичные средства пожаротушения?
35. Нормы оснащения помещений ручными огнетушителями.
36. Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами.
37. Характеристика современных огнетушащих средств.
38. Общие требования к содержанию средств противопожарного водоснабжения.
39. Перечислите опасные факторы пожара.
40. Сколько минут продолжается первая фаза пожара
41. После полной ликвидации пожара свободный доступ на место пожара –
42. Кто является руководителем тушения пожара до прибытия пожарной охраны?
43. Первое действие работника в случае возникновения пожара?
44. При какой видимости в дыму не рекомендуется входить в задымлённое пространство?
45. Назначение и классификация первичных средств тушения пожара.
46. Назначение огнетушителей. Области их применения.
47. Классификация огнетушителей по виду применяемых огнетушащих веществ. Область применения.
48. Методы огневых испытаний огнетушителей.
49. Особенности устройства огнетушителей переносных углекислотных. Общая их характеристика.
50. Порошковые огнетушители. Классификация. Особенности устройства, область применения.
51. Огнетушители воздушно-пенные. Классификация.
52. Огнетушители водные. Особенности их конструкций. Области применения.
53. Рекомендации по применению огнетушителей при тушении пожаров различных классов.
54. Рекомендации по размещению огнетушителей на защищаемых объектах.
55. Техническое обслуживание огнетушителей. Объем работ и периодичность проведения.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
<i>«зачтено»</i>	содержание вопроса раскрыто полностью// допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа// неполно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
<i>«не зачтено»</i>	не раскрыто основное содержание учебного материала//обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала

Приложение 2

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Тестовые вопросы для теоретической части квалификационного экзамена

Типовое задание:

№ п/п	Типовое содержание вопроса	Варианты ответа	Правильный ответ				
1.	К пожароопасным работам относятся:	<table border="1"><tr><td>1) газосварочные работы</td></tr><tr><td>2) резка металла</td></tr><tr><td>3) паяльные работы</td></tr><tr><td>4) все ответы верны</td></tr></table>	1) газосварочные работы	2) резка металла	3) паяльные работы	4) все ответы верны	4
1) газосварочные работы							
2) резка металла							
3) паяльные работы							
4) все ответы верны							

2. Задание выполняется в онлайн режиме при включенной камере и наличии огнетушителя.

Типовой кейс. Применение огнетушителя порошкового.

1. Назовите основной принцип действия порошкового огнетушителя.

2. Назовите составляющие порошкового огнетушителя.

3. Назовите этапы работы огнетушителя.

4. Выполните действия по алгоритму для начала тушения

5. Объясните правила использования огнетушителя порошкового и назовите меры предосторожности.

Материал для выполнения кейса.

1. Работа порошкового огнетушителя осуществляется благодаря распылению тушащего состава, находящегося под давлением. Напор образовывается благодаря газу, закаченному внутрь или помещенному в отдельную ёмкость.

Понять, что перед вами порошковый огнетушитель, можно, рассмотрев его внешний вид. Его отличительный признак — резиновая трубка с наконечником из металла и маленьким раструбом или стволом с курком. Такое устройство пожаротушения можно использовать и без шланга.

2. Порошковый огнетушитель состоит из следующих элементов.

2.1. Запорно-пусковой узел. Он вкручен в горловину баллона, имеет пломбу и блокирующую чеку. Бывает разных видов, например: закачной, пистолетного типа. вкрученный в горловину баллона, с пломбой и блокирующей чекой. Варианты:

- закачные, пистолетного типа. Имеют ручку запуска и рукоятку для переноса; со встроенным газогенератором. Состоит из головки с круглой насадкой и рычага с бойком;
- с баллоном сжатого ИХГ. Имеют держатель, накидную гайку и кнопку со штоком для активации источника давления.

2.2. От пусковой части отходит резиновый шланг с наконечником. У некоторых моделей на шланге имеется пистолет-распылитель и рассекатель

2.3. Место соединения запорной части с баллоном и трубкой состоит из клапана, ниппеля, прокладки, уплотнительного кольца и задвижки. Баллон бывает следующих вариантов:

- имеет кольцо-держатель для шланга;
- не имеет кольцо-держатель для шланга;
- передвижной, то есть с тележкой на колесиках.

2.4. Манометр. Присутствует не во всех моделях. Чаще его устанавливают на закачных ОП;

2.5. Составляющие внутренней части:

сифонная трубка;
баллончик. Вмонтирован или прикреплен. У нагнетаемых порошковых огнетушителей он отсутствует;

ОТВ (огнетушащее вещество).

3. Активация пускового узла, открытие клапана. Тушащий состав выталкивается под воздействием силы закачанного газа. У моделей с отдельной ёмкостью внутри напор создается благодаря ГГУ (вмонтированному генератору) или ИХГ (источнику холодного газа).

Повышение давления. Огнетушащее вещество выталкивается наружу с помощью сопла и рассекателя.

Процесс тушения. Во время тушения можно контролировать подачу порошка, прерывая и возобновляя её.

Принцип работы порошкового огнетушителя основан на следующем. Горящий объект покрывается мелкодисперсной пылью. Она перекрывает поток воздуха из-за чего элементы, поддерживающие огонь, разрушаются. У таких огнетушителей эффект охлаждения не самый большой, это и улучшает эффективность процесса тушения. Образующееся облако взвеси выполняет роль защитного экрана и вытесняет кислород. Крупные частицы тушащего вещества сильной струёй сбивают пламя.

4. Следует произвести следующие действия:

4.1. Оценить показатели датчика давления.

4.2. Сорвать чеку и пломбу.

4.3. Одной рукой схватиться за рычаг перемещения, другой за шланг.

4.4. Повернуть шланг или ствол в стону возгорания.

4.5. Привести в работу пусковой механизм одним из следующих способов:

- Использовать ручку;

- Потянуть рычаг на пусковой головке вверх для активации баллончика;

- Нажать на кнопку для пробития внутренней части с помощью ИХГ;

4.6. Нажать второй рукой на курок. Тушить пожар, нажимая и отпуская его, для контроля напора.

5. Находиться на расстоянии более трёх метров от возгорания, стоя с наветренной стороны.

Струю огнетушителя распространять не по пламени, а по горячей поверхности.

Тушить одним из следующих вариантов:
начинать с ближнего к вам края, постепенно двигаясь внутрь;
горящие жидкости тушить, двигаясь вперед от передней части;
вертикальную плоскость или объект, на который горящее вещество льётся сверху, обрабатывать, двигаясь сверху вниз;

Работающий огнетушитель держать обязательно вертикальном положении;

В случае, если в вашем распоряжении есть больше одного ОП или площадь пожара больше десяти квадратных метров, следует применять несколько огнетушителей.

Не подступать с огнетушителем для тушения электроустановок к ним ближе, чем указано в инструкции.

Когда вы закончили тушение пожара, остатки тушащего вещества удалить, направляя огнетушитель в сторону от себя и других людей.

В применении огнетушителя есть некоторые особенности:

его нельзя использовать одновременно с тушением водой;

у некоторых смесей, которые используют диоксид углерода или азот, есть эффект охлаждения. Но этот эффект проявляется слабее, чем у других типов огнетушителей. Это можно считать, как недостатком, так и плюсом, особенно когда тушатся объекты высоких температур и резкий перепад может только ухудшить их состояние. В таких случаях гораздо выгодней использовать порошки в отличие от средств с температурами до – 70 градусов.

следить за состоянием очага возгорания, ведь даже после полного тушения он может снова вспыхнуть.

порошковое облако ограничивает видимость, поэтому нужно быть осторожным и внимательным при работе с ним.

Вещество не попадает внутрь горящих конструкций или под обрушенные стены зданий, а только покрывает видимые поверхности.

Критерии оценивания

<i>«зачтено»</i>	1. Слушатель правильно ответил на 50% и более вопросов тестов 2. Слушатель безошибочно и последовательно выполнил задания кейса// при выполнении была допущена незначительная ошибка
<i>«не зачтено»</i>	1. Слушатель правильно ответил на менее 50% вопросов тестов 2. При решении кейса слушателем были допущены существенные ошибки